

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

Контрольный
экземпляр

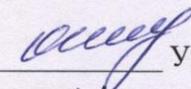
**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ**

**профессия
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Программа разработана в соответствии ФГОС СПО по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
(утвержд. в ред. приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247)

РАССМОТРЕНА
ПЦК профессионального цикла
Председатель ПЦК

Кудрявцева Н.И.
(протокол от 30.08 2018г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НМР
ОГБПОУ УСК

Уханова О.А.
« 30 » 08 2018 г.

Разработчик:
Филатова Л.И. – мастер ПО ОГБПОУ УСК

СОГЛАСОВАНО
Директор

« 31 » 08 2018 г.




Сердюк И.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4-6**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ 8-24**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НОГО МОДУЛЯ 25-28**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 29-32**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО

08.01.08 (270802.09) **Мастер отделочных строительных работ**, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВПД) Выполнение штукатурных работ и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ВПД Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, с целью обновления и расширения умений и знаний, а также получения начальной профессиональной квалификации:

«штукатур»

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- выполнять устройство маяков из различного материала

- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ

- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройства маяков на различных поверхностях
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при выполнении штукатурных работ;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию провешивания и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- технологию вытягивания тяги
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технологию оштукатуривания растворами с противоморозными добавками
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля

Всего 572 часа

Максимальная учебная нагрузка 212 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка 141 час, в том числе лабораторные работы и практические занятия 60 часов, самостоятельная работа 71 час; учебная практика 216 часов; производственная практика 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение штукатурных работ**, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа		Учебная, час	Производственная, час
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные, практические работы	В т.ч. курсовая работа	Всего, часов	В том числе курсовая работа		
1	2	3						4	5
ПК 1.1-	Раздел 1 Выполнение подготовительных работ под оштукатуривание.	93	30	14	-	15	-	48	
ПК 1.2	Раздел 2 Оштукатуривание поверхности различной степени сложности	192	76	34	-	32	-	84	
ПК 1.3	Раздел 3 Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей	92	24	8	-	14	-	48	
ПК 1.4	Раздел 4 Выполнение работ по ремонту оштукатуренных поверхностей	51	11	4	-	10	-	36	
	ПП. 01	144							
	Всего:	572	141	60		71	-	216	144

3.2 Содержание обучения профессиональному модулю ПМ. 01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Выполнение подготовительных работ под оштукатуривание		93	
МДК 01.01 Технология Штукатурных работ		212	
Тема 1.1 Приемы подготовки поверхности под оштукатуривание		28 16+14пз	
Тема 1.1 Классификация и виды штукатурок. Правила безопасности	Должен уметь: различать виды поверхности, выбирать соответствующие материалы и для оштукатуривания поверхностей, использовать правила безопасности Должен знать: функцию штукатурки и классификацию, технические требования, правила безопасности при подготовке поверхности, работе на высоте, средства защиты Компетенции ПК 1.1; ОК 1; ОК 3 Содержание учебного материала: Технические требования, классификация штукатурки, правила безопасности при работе с ручными и электрифицированными инструментами, средства защиты	2	2
	Практическое занятие №1 Работа с классификацией, разновидностями штукатурки	2	
Тема 1.2 Инструменты, приспособления для подготовки и выполнения штукатурки, средства подмащивания для работы на высоте	Должен уметь: различать и выбирать приспособления для подготовки и выполнения штукатурного покрытия, средства подмащивания Должен знать: разновидности приспособлений для подготовки и оштукатуривания, их назначение, средства подмащивания, способы монтажа лесов, подмостей, их разновидности Компетенции ПК 1.1; ОК 1; ОК 3; ОК 4 Содержание учебного материала:	2	2

	Правила безопасности при работе с ручными и электрифицированными инструментами, разновидности инструментов, приспособлений для подготовки и оштукатуривания, их назначение, средства подмащивания, требования к ним		
	Практическое занятие №2	2	
	Выбор перечня инструментов, приспособлений для подготовки и выполнения штукатурного покрытия, выбор средств подмащивания.		
Тема 1.3 Растворы, их виды свойства, способ приготовления из сухих смесей растворов	Должен уметь: применять способы приготовления различных растворов Должен знать: состав раствора и смеси разновидностей раствора, разновидности сухой смеси, растворы по виду вяжущего, их свойства и влияние на качество штукатурного покрытия, добавки и их свойства ПК1.2; ОК 1; ОК 2 Содержание учебного материала: Разновидности раствора по виду вяжущего, сухие смеси, их отличие от раствора, преимущество и недостаток Свойства, их виды, определение свойств и влияние на качество, правила безопасности	2	2
	Практическое занятие №3	2	
	Приготовление раствора, определение подвижности раствора.		
Тема 1.4 Подготовка кирпичной, бетонной, камневидной поверхности под оштукатуривание.	Должен уметь: составить последовательность подготовки кирпичной, бетонной поверхности под оштукатуривание при соблюдении техники безопасности Должен знать: требования к основаниям, способ подготовки кирпичной, бетонной поверхности, требования техники безопасности Компетенции ПК 1.1; ОК 1; ОК 3; ОК 4 Содержание учебного материала: Требования к основаниям, способ подготовки кирпичной, бетонной поверхности, требования техники безопасности, особенности подготовки различной поверхности, допускаемые отклонения до оштукатуривания	2	2
	Практическое занятие №4	2	
	Подготовка кирпичной, бетонной поверхности под оштукатуривание при соблюдении техники безопасности		
Тема 1.5 Подготовка деревянной поверхности под оштукатуривание	Должен уметь: выбирать способ подготовки деревянной поверхности изготавливать драночные щиты под оштукатуривание в соответствии СНиП, производить набивку дроби, набивку гвоздей и оплетение их проволокой Должен знать: состав технологических операций: подготовка и набивка штучной дроби и драночных щитов, набивка гвоздей и оплетение их проволокой, прокладка каналов для электропроводки, водопровода, отопления и канализации	2	2

	<p>ции, инструменты, материалы. правила безопасности</p> <p>Компетенции ПК 1.1; ОК 1; ОК 3; ОК 4</p> <p>Содержание учебного материала: Требования к поверхности, состав технологических операций: подготовка и набивка штучной дроби и драночных щитов, набивка гвоздей и оплетение их проволокой, прокладка каналов для электропроводки, водопровода, отопления и канализации, инструменты, материалы, правила безопасности</p>		
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Подготовка деревянной поверхности под оштукатуривание.</p>	2	
<p>Тема 1.6 Подготовка разнородных поверхностей, под толстые слои штукатурки,</p>	<p>Должен уметь: выбирать способ подготовки разнородных поверхностей и, поверхности под толстые слои штукатурки</p> <p>Должен знать: пробивка гнезд и постановка пробок, прибивка металлической сетки на стык разнородных поверхностей, натягивание металлической сетки на каркас, подготовка каркаса, оконпачивание зазоров, оконных и дверных проемов, инструменты, материалы.</p> <p>Компетенции ПК 1.1; ОК 1; ОК 3; ОК 4</p> <p>Содержание учебного материала: Требования к поверхностям, пробивка гнезд и постановка пробок, прибивка металлической сетки на стык разнородных поверхностей, натягивание металлической сетки на каркас, подготовка каркаса, оконпачивание зазоров, оконных и дверных проемов, инструменты, материалы, контроль качества, правила безопасности</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Выполнение расчета добавок для приготовления раствора под разнородные поверхности, поверхности под толстые слои штукатурок.</p>	2	
<p>Тема 1.7 Подготовка тонких перегородок, карнизов, подвесных потолков под оштукатуривание</p> <p>-</p>	<p>Должен уметь: выбирать способ подготовки тонких перегородок, карнизов, подвесных потолков, устройства сетчато-армированных конструкций, инструменты, приспособления, при соблюдении правила безопасности</p> <p>Виды и назначение каркасов</p> <p>Должен знать: способ подготовки тонких перегородок, карнизов, подвесных потолков под оштукатуривание, правила безопасности</p> <p>Компетенции ПК 1.1; ОК 1; ОК 3; ОК 4</p> <p>Содержание учебного материала: способ подготовки тонких перегородок, карнизов, подвесных потолков, устройства сетчато-армированных конструкций, инструменты, приспособления, при соблюдении правила безопасности</p>	2	2

Тема 1.8 Провешивание, устройство марок, маяков из различного материала	<p>Должен уметь:выбирать способ провешивания, устройства марок и маяков из различного материала</p> <p>Должен знать:технологию провешивания, марки, маяки растворные, деревянные, металлические, уголки, разметка, работа с отвесом, натягивание шнуров, контроль качества</p> <p>Компетенции ПК 1.1; ОК 1; ОК 3</p> <p>Содержание учебного материала: Технология провешивания, устройство марок, маяков: растворных, деревянных, металлических.Разметка, работа с отвесом, натягивание шнуров, контроль качества, правила безопасности</p>	2	2
	Практическое занятие №7	2	
	Выполнение провешивания, устройства маяков из различного материала.		
Самостоятельная работа:		вср15	
Подбор материала сообщения о декоративных растворах		2	
Составление плана конспекта и его оформление. Подготовка деревянной поверхности		2	
Составление конспекта. Характеристика штукатурных работ		2	
Составление конспекта.Подготовкегипсобетонных поверхностей под оштукатуривание		2	
Составление конспекта. Технологический процесс подготовки различных поверхностей под оштукатуривание		2	
Составление схемы провешивания горизонтальных и вертикальных поверхностей под оштукатуривание.		2	
Составление таблицы. Растворы, их виды свойства, способ приготовления из сухих смесей растворов		1	
Подготовка презентации Подготовка тонких перегородок, карнизов, подвесных потолков под оштукатуривание		2	
Учебная практика 1 раздела:		48	
Виды работ			
Ознакомление с инструкцией. Подготовка материала, инструментов, подмостей		6	
Подготовка кирпичной, поверхности		6	
Подготовка деревянных поверхностей		6	
Подготовка бетонной, камневидной поверхности		6	
Подготовка разнородных поверхностей, под толстые слои штукатурки		6	
Провешивание поверхности, устройство марок, маяков из различного материала		6	
Приготовление раствора		6	
Подготовка тонких перегородок, карнизов, подвесных потолков под оштукатуривание Контроль качества выполненных работ.		6	
Раздел 2 Оштукатуривание		76 42гз+34пз	

поверхности различной степени сложности			
Тема 2.1 Выполнение штукатурных работ вручную и механизированным способом		22 12+10пз	
Тема 2.1.1 Структура и классификация штукатурки. Функция каждого слоя штукатурки. Организация рабочего места	Должен уметь: раскрывать структура и классификацию штукатурки, различать функции каждого слоя штукатурки, выбирать способ организации рабочего места Должен знать: структуру и классификацию штукатурки, функцию каждого слоя штукатурки, способ организации рабочего места ПК 1.2; ОК 1;ОК3;ОК4, ОК5 Содержание учебного материала: Структура штукатурки, определение и Функция каждого слоя штукатурки. Организация рабочего места в соответствии требований СНиП	2	2
	Практическое занятие №8 Оформление таблицы «Структура штукатурки»	2	
Тема 2.1.2 Выполнение простой штукатурки. Приемы нанесения обрызга, грунта., сплошное выравнивание	Должен уметь: выбирать способ выполнения простой штукатурки, приемы нанесения обрызга, грунта Должен знать: характеристику и функцию, накрывки, затирки, отделки углов и снятие фаски Компетенции ПК 1.2; ОК 1; ОК 3 Содержание учебного материала: Характеристика и функция накрывки, способы затирки терками из различного материала., отделка лузга и усенка и снятие фаски, контроль качества с соблюдением правила безопасности	2	2
	Практическое занятие №9 Составление алгоритма действий при отделке лузга, усенка, фаски	2	
Тема 2.1.3 Выполнение улучшенной и высококачественной штукатурки Приемы нанесения накрывки и затирки	Должен уметь: определять технологическую последовательность Должен знать: технологию, улучшенной, высококачественной штукатурки, приемы нанесения накрывки и затирки правила безопасности Компетенции ПК 1.2; ОК 1; ОК 3 Содержание учебного материала: Технологическая последовательность улучшенной и высококачественной штукатурки, в состав которых входит выполнении провешивания, устройстве марок и маяков, приемы нанесения накрывки и затирки в соответствии требова-	2	2

	ний СНиП и выполнении правила безопасности		
Тема 2.1.4 Железнение поверхности, устройство рустов между плитами перекрытия	Должен уметь: раскрывать способы железнения поверхности различными способами Должен знать: назначение и способы железнения Компетенции ПК 1.2; ОК 1; ОК 3 Содержание учебного материала: назначение и способы железнения: сухой и мокрый способ, условия выполнения каждого из способов, требования к качеству; правила безопасности	2	2
	Практическое занятие №10 Выполнение устройства рустов между плитами перекрытия	2	
Тема 2.1.5 Механизированное оштукатуривание поверхности.	Должен уметь: составлять алгоритм действий при механизированном оштукатуривании поверхности, правильно сделать выбор сухих смесей, для оштукатуривания в зависимости от условия работы Должен знать: характеристику смеси, свойства, особенности механизированного оштукатуривания,при соблюдении правила безопасности Компетенции ПК 1. 2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала: Технологический процесс механизированного оштукатуривания поверхности, сухие смеси для механизированного нанесения, их свойства, правила безопасности	2	2
	Практическое занятие №11 Выполнение расчета штукатурной смеси при механизированном оштукатуривании, объема работ	2	
Тема 2.1.6 Дефекты штукатурки, причина, способ устранения. Требования к качеству	Должен уметь: раскрывать методику диагностики поверхности, устранении дефектов Должен знать: причину, способ устранения дефектов оштукатуренной поверхности, требования к качеству, правила безопасности Компетенции ПК 1. 2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала: Методика диагностики оштукатуренной поверхности, причина появления и способ устранения дефектов оштукатуренной поверхности, требования к качеству, правила безопасности	2	2
	Практическое занятие №12 Составление дефектной таблицы	2	
Тема 2.2 Механизация работ		22	

		10тз+8пз	
Тема 2.2.1 Растворосмесители. Правила работы с механизмами	Должен уметь: составлять алгоритм принципа действия растворосмесителя при соблюдении техники безопасности Должен знать: устройство растворосмесителя, техническую характеристику Компетенции ПК 1.2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала: Принцип действия, разновидности, устройство растворосмесителя, техническая характеристика, правила безопасности	2	2
	Практическое занятие №13	2	
	Составление перечня растворосмесителей с технической характеристикой		
Тема 2.2.2 Растворонасосы, раствороводы, устройство, принцип действия.	Должен уметь: раскрывать принцип действия растворонасоса, устройство растворовода Должен знать: устройство растворонасоса, принцип действия, правила безопасности при работе с растворонасосом, раствороводом Компетенции ПК 1.2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала: Устройство растворонасоса, принцип действия, правила безопасности при работе с растворонасосом, принцип действия и разновидности растворовода, правила безопасности при работе с данными механизмами	2	2
	Практическое занятие №14	2	
Тема 2.2.3 Штукатурные форсунки, устройство, принцип действия	Должен уметь: правильно выбрать штукатурную форсунку, составлять алгоритм принципа действия форсунки Должен знать: разновидности штукатурных форсунок, принцип действия Компетенции ПК 1.2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала: Разновидности штукатурных форсунок, принцип действия, устройство форсунок, преимущество пневматического действия форсунок от механического действия, правила безопасности при работе с ними	2	2
	Высококачественная штукатурка деревянной поверхности штукатурной форсункой		
Тема 2.2.4 Устройство и принцип действия затирочных машин	Должен уметь: раскрывать принцип действия затирочной машины и торкрет установки, выполнять затирку Должен знать: техническую характеристику затирочной машины и торкрет установки, способ затирки и торкретирования Компетенции ПК 1.2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5	2	2

	<p>Содержание учебного материала: Техническая характеристика затирочной машины и принцип действия, область применения, правила безопасности</p>		
	<p>Практическое занятие №15 Высококачественная штукатурка деревянной поверхности с применением затирочной машины»</p>	2	
<p>Тема 2.2.5 Торкрет установка, принцип действия. Торкретирование поверхности</p>	<p>Должен уметь: раскрывать принцип действия и устройство торкрет установки, выполнения торкретирования при соблюдении правила безопасности Должен знать: устройство, принцип действия торкрет установки, правила безопасности Компетенции ПК 1.2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала: Техническая характеристика, устройство, принцип действия торкрет установки, технологический процесс торкретирования поверхности, правила безопасности при работе с механизмами, средства защиты</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №16 Составление алгоритма торкретирования поверхности</p>	2	
<p>Тема 2.3 Выполнение декоративной, специальной штукатурки и листами ГВЛ, ГКЛ</p>		36 20+16пз	
<p>Тема 2.3.1 Технологическая последовательность терразитовой, известково-песчаной штукатурки</p>	<p>Должен уметь: подбирать состав и способ для выполнения декоративной штукатурки, соблюдать технологическую последовательность при соблюдении правила безопасности Должен знать: технологический процесс выполнения терразитовой и известково-песчаной штукатурки при соблюдении правила безопасности Компетенции ПК 1. 2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала: Разновидности декоративных штукатурок, технические условия выполнения, технологический процесс выполнения терразитовой и известково-песчаной штукатурки при соблюдении правила безопасности, контроль качества в соответствии СНиП</p>	2	2
<p>Тема 2.3.2 Технологическая последователь-</p>	<p>Должен уметь: подбирать состав и способ выполнения каменной штукатурки, правильно выбрать инструменты, приспособления декоративный раствор</p>	2	2

ность каменной штукатурки. Штукатурка сграффито	<p>Должен знать: технологический процесс выполнения каменной и штукатурки, сграффито при соблюдении правила безопасности, особенности и условия выполнения данной декоративной штукатурки, правила безопасности</p> <p>Компетенции ПК 1. 2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5</p> <p>Содержание учебного материала: Технологический процесс выполнения каменной и штукатурки, сграффито при соблюдении правила безопасности, особенности и условия выполнения данной декоративной штукатурки, правила безопасности, требования к качеству в соответствии СНиП</p>		
	Практическое занятие №17	2	
	Выполнение расчета декоративного раствора		
Тема 2.3.3 Гидроизоляционная, газоизоляционная, термостойкая, штукатурки техника выполнения	<p>Должен уметь: подбирать способ выполнения гидроизоляционной, газоизоляционной, термостойкой, штукатурки, состава, материала для выполнения специальных штукатурок</p> <p>Должен знать: технологический процесс выполнения гидроизоляционной, газоизоляционной, термостойкой штукатурки, особенности выполнения при соблюдении правила безопасности, средства защиты</p> <p>Компетенции ПК 1. 2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5</p> <p>Содержание учебного материала: Технологический процесс выполнения гидроизоляционной, флюатированной и теплой штукатурки, особенности выполнения с соблюдением правила безопасности, средства защиты, условия выполнения, составы данных штукатурок, область применения</p>	2	2
	Практическое занятие №18	2	
	Работа с перечнем, характеристикой специальных растворов		
Тема 2.3.4 Звукопоглощающая, рентгенозащитная (баритовая) штукатурки	<p>Должен уметь: подобрать материал и способ использования в определенных условиях, выбрать инструмент и приспособления</p> <p>Должен знать: технологический процесс выполнения звукопоглощающей, баритовой, правила безопасности при работе на высоте,</p> <p>Компетенции ПК 1. 2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5</p> <p>Содержание учебного материала: Технологический процесс выполнения акустической, баритовой, под фреску и темперу, правила безопасности при работе на высоте, условия выполнения, материал и состав для данных специальных штукатурок, контроль качества</p>	2	2
	Практическое занятие №19	2	

	Выполнение расчета раствора «рентгенозащитной штукатурки»		
Тема 2.3.5 Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей	Должен уметь: подобрать прием разметки и разбивки поверхности фасада и внутренней поверхности при соблюдении правила безопасности Должен знать: технологический процесс приема и разбивки поверхности фасада и внутренней поверхности Компетенции ПК 1. 2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала: технологический процесс приема разметки и разбивки поверхности фасада и внутренней поверхности, инструменты, приспособления, правила безопасности	2	2
	Практическое занятие №20	2	
	Выполнение разметки и разбивки поверхности фасада		
Тема 2.3.6 Разновидность гипсокартонных листов. Облицовка листами на клей	Должен уметь: правильно подобрать листы сухой штукатурки, металлические профили и крепления Должен знать: техническую характеристику листов сухой штукатурки, разновидности по параметрам металлические профили Компетенции ПК 1. 2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала: Техническая характеристика листов сухой штукатурки, разновидности по параметрам, металлические профили, саморезы	2	2
	Практическое занятие №21	2	
	Выполнение расчета листов сухой штукатурки, профилей каркаса		
Тема 2.3.7 Каркасный способ монтажа гипсокартонных листов, Отделка швов между листами. Контроль качества штукатурки	Должен уметь: выбирать способ каркасного монтажа листов сухой штукатурки, правильно подбирать комплектующие для монтажа штукатурки, правильно заделывать швы между листами Должен знать: технологический процесс каркасного монтажа листов сухой штукатурки, разновидности ГВЛ, ГКЛ, особенности, свойства, условия применения, техническую характеристику комплектующих, правила безопасности Компетенции ПК 1. 2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала: Разновидности монтажа листов сухой штукатурки, требования к поверхности в соответствии СНиП, технологический процесс каркасного монтажа листов сухой штукатурки, разновидности ГВЛ, ГКЛ, особенности, свойства, условия применения, техническая характеристика комплектующих, правила безопасности	2	2
	Практическое занятие №22	2	

	Выполнение монтажа листов сухой штукатурки»		
Тема 2.3.8 Однослойная штукатурка из готовых гипсовых смесей	Должен уметь: выбирать способ однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей Должен знать: способ нанесения однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей Компетенции ПК 1. 2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала: Технологический процесс нанесения однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей, инструменты, приспособления, правила безопасности	2	2
	Практическое занятие №23 Выполнение расчета гипсовой смеси	2	
Тема 2.3.9 Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками внутри помещения и на фасаде	Должен уметь: делать подбор противоморозных добавок при оштукатуривании фасада и внутри помещения при низких температурах Должен знать: технологический процесс оштукатуривания фасада и внутри помещения с противоморозными добавками при соблюдении правила безопасности Компетенции ПК 1. 2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала: технологический процесс оштукатуривания фасада и внутри помещения с противоморозными добавками при соблюдении правила безопасности	2	2
Тема 2.3.10 Требования к качеству поверхности облицованной листами сухой штукатурки. Правила безопасности	Должен уметь: диагностировать облицованную поверхность листами сухой штукатурки, контролировать качество поверхности Должен знать: требования к качеству в соответствии СНиП, методику диагностики сухой штукатурки, правила безопасности Компетенции ПК 1. 2; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала: Требования к качеству в соответствии СНиП, методика точной диагностики сухой штукатурки, облицованной листами сухой штукатурки, дефекты, причина и способ устранения, правила безопасности при работе на высоте	2	2
	Практическое занятие №24 Составление алгоритма гидроизоляционной штукатурки механизированным способом»	2	
Самостоятельная работа 2 раздела		вср 32	
Подготовка сообщения. Способы нанесения раствора на поверхность вручную		2	

Составление конспекта. Технология высококачественной штукатурки	2	
Составление конспекта. Железнение поверхности,	2	
Составление конспекта. Устройство рустов между плитами перекрытия	2	
Составление схемы. Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей	2	
Составление конспекта. Штукатурка сграффито	2	
Составление технологической карты. Высококачественная штукатурка кирпичной поверхности механизирован- ным способом»	2	
Составление конспекта. Дефекты штукатурки, причина, способ устранения, требования к качеству	2	
Составление конспекта. Затирочные машины	2	
Подготовка презентации. Торкретирование поверхности	2	
Подготовка сообщения. Механизированное нанесение штукатурной гипсовой смеси	2	
Составление конспекта. Звукопоглощающая, рентгенозащитная (баритовая) штукатурки	2	
Составление конспекта. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками	2	
Составление конспекта. Разновидность гипсокартонных листов. Облицовка листами на клей	2	
Подготовка презентации. Облицовка гипсокартонными листами	2	
Составление конспекта. Способы контроля качества оштукатуренной поверхности	2	
Учебная практика 2 раздела Виды работ:	78	
Выполнение простой штукатурки. Нанесение обрызга, грунта, сплошное выравнивание поверхности	6	
Нанесение грунта, Разравнивание полутерком и проверка правилом	6	
Нанесение накрывки и затирка «вкруговую», «в разгонку» Натирка лузга и усенка, снятие фаски	6	
Выполнение улучшенной штукатурки поверхности различной сложности	6	
Подмазывание мест примыкания к стенам наличников и плинтусов	6	
Выполнение высококачественной штукатурки поверхностей различной сложности	6	
Механизированное оштукатуривание поверхности	6	
Нанесение декоративной штукатурки и обработка вручную и механизированным способом	6	
Железнение поверхности	6	
Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями	6	
Облицовка гипсокартонными листами стен на клей, каркасным способом. Отделка швов между листами;	6	
Однослойная штукатурка из готовых гипсовых смесей Контроль качества штукатурки	6	
Выполнение беспечанойнакрывки и гипсовой шпатлевки	6	
Раздел 3 Выполнение отделки оштука- туренных поверхностей	24 16+8пз	

Тема 3.1 Оштукатуривание откосов, заглушин. Требования СНиП к отделке откосов	Должен уметь: выбирать способ оштукатуривания откосов, правильно выбирать инструменты, приспособления при выполнении правила безопасности Должен знать: инструменты, приспособления при отделке откосов, способ оштукатуривания откосов, правила безопасности Компетенции ПК 1. 3; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала: Инструменты, приспособления при отделке откосов, технологический процесс оштукатуривания откосов, правила безопасности, требования к качеству оштукатуренных откосов	2	2
	Практическое занятие №25 Выполнение оштукатуривания оконного откоса	2	
Тема 3.2 Тяги, подготовка поверхности Устройство и изготовление шаблона	Должен уметь: переносить профиль тяги на бумагу и изготавливать шаблон Должен знать: понятие о тягах, разновидности, устройство и методику изготовления шаблона Компетенции ПК 1. 3; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала Понятие о тягах, разновидности, правило переноса профиля на доску для изготовления шаблона, устройство и методика изготовления шаблона, требования к качеству, правила безопасности	2	2
Тема 3.3 Вытягивание прямолинейной тяги-падуги с разделкой углов	Должен уметь: выбирать способ навешивания правила для вытягивания падуги Должен знать: технику навешивания правила для вытягивания простой тяги, правила безопасности Компетенции ПК 1. 3; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала Технологический процесс навешивания правила для вытягивания простой тяги падуги, правила безопасности при работе на высоте, требования к качеству	2	2
	Практическое занятие №26 Вытягивание простой тяги- падуги	2	
Тема 3.4 Вытягивание криволинейной тяги с разделкой углов	Должен уметь: правильно выбрать способ навешивания правила и вытягивания криволинейной тяги, правильно подобрать инструменты, материал, правила безопасности Должен знать: технологический процесс навешивания правила и вытягивание криволинейной тяги, правила безопасности	2	2

	<p>Компетенции ПК 1. 3; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5</p> <p>Содержание учебного материала Разновидности криволинейной тяги, технологический процесс вытягивания криволинейной тяги, правила безопасности, требования к качеству</p>		
<p>Тема 3.5 Изготовление шаблона для арок и их вытягивание</p>	<p>Должен уметь:правильно выбрать способ изготовления шаблона, перевода профиля арки на бумагу и материал для изготовления</p> <p>Должен знать:методику изготовления шаблона для арок, особенности изготовления шаблона</p> <p>Компетенции ПК 1. 3; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5</p> <p>Содержание учебного материала Разновидности арок, способ переноса профиля арок на бумагу и доску для шаблона методика изготовления шаблона для арок, особенности изготовления</p> <p>Правила безопасности</p>	2	2
<p>Тема 3.6 Оштукатуривание колонны с энтазисом, изготовление правила-лекала</p>	<p>Должен уметь:раскрывать способ изготовления шаблона, правило-лекало для вытягивания раствора на колонне с энтазисом</p> <p>Должен знать:способ изготовления правила- лекала для колонны с энтазисом, правила безопасности</p> <p>Компетенции ПК 1. 3; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5</p> <p>Содержание учебного материала: Способ изготовления правила- лекала для колонны с энтазисом, правила безопасности</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №27 Оштукатуривание колонны с энтазисом с зарисовкой лекала</p>	2	
<p>Тема 3.7 Оштукатуривание квадратных, многогранных колонн</p>	<p>Должен уметь:раскрывать технологию оштукатуривания квадратных и многогранных колонн</p> <p>Должен знать: технологический процесс оштукатуривания квадратной и многогранной колонны, правила безопасности</p> <p>Компетенции ПК 1. 3; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5</p> <p>Содержание учебного материала Технологический процесс оштукатуривания квадратной и многогранной колонны, правила безопасности, особенности работы с квадратными и многогранными колоннами, правила безопасности при работе на высоте</p>	2	2
<p>Тема 3.8 Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление маяков</p>	<p>Должен уметь:выбирать способ оштукатуривания круглых колонн, изготовления маяка кольца для оштукатуривания круглых колонн</p> <p>Должен знать:методику изготовления маяков для оштукатуривания круглых</p>	2	2

	колонн, технику оштукатуривания колонн Компетенции ПК 1. 3; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5 Содержание учебного материала Методика изготовления маяка кольца съемного и неразъемного для оштукатуривания круглой колонны, для оштукатуривания круглых колонн, технологический процесс оштукатуривания колонн, требования к качеству в соответствии СНиП, правила безопасности		
	Практическое занятие №28	2	
	Составление последовательности оштукатуривания круглых колонн с эскизом лекала		
Самостоятельная работа		вср14	
Подготовка презентации. Оштукатуривание откоса		2	
Составление конспекта с эскизом. Изготовление шаблона		2	
Составление конспекта. Последовательность и способы выполнения операций при вытягивании тяг		2	
Составление конспекта. Способы разделки углов.		2	
Составление таблицы. Виды и формы колонн.		2	
Составление конспекта. Способы вытягивания падуги.		2	
Составление конспекта. Оштукатуривание колонн с энтазисом		2	
Учебная практика 3 раздела		54	
Виды работ			
Отделка оконного откоса		6	
Отделка дверного откоса		6	
Подготовка поверхности под вытягивание тяги		6	
Вытягивание прямолинейной тяги-падуги с разделкой углов		6	
Вытягивание криволинейной тяги с разделкой углов		6	
Оштукатуривание квадратной колонны		6	
Оштукатуривание круглой колонны.		6	
Вытягивание арок		6	
Отделка фасада декоративной штукатуркой		6	
Раздел 4			
Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности		11	
		7тз+4пз	
Тема 4.1		2	2
Инструменты, средства подма-	Должен уметь: выбрать инструменты, средства подмащивания для ремонта внутри помещения и на фасаде, способ подготовки к ремонту поверхности		

щивания для ремонта внутри помещения и на фасаде. Подготовка, ремонт поверхности внутри помещения	внутри помещения и на фасаде Должен знать: инструменты, средства подмащивания, материал для ремонта внутри и на фасаде, особенности применяемого материала для ремонтных работ и условия их применения, правила безопасности при работе на высоте Компетенции ПК 1. 4; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6 Содержание учебного материала: Технологический процесс ремонтных работ внутри помещения и на фасаде, правильный подбор материала для ремонта внутри и на фасаде, правила безопасности		
Тема 4.2 Ремонт внутренней и наружной поверхности, сухой штукатурки, особенности. Правила безопасности	Должен уметь: раскрывать технологию ремонта внутри и на фасаде с соблюдением правила безопасности Должен знать: правильно подобрать материал для ремонта внутри и на фасаде, свойства раствора и смеси, особенности их и условия применения Компетенции ПК 1. 4; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6 Содержание учебного материала: Технологический процесс ремонтных работ внутри помещения и на фасаде, правильный подбор материала для ремонта внутри и на фасаде, особенности их и условия применения, правила безопасности	2	2
	Практическое занятие №29 Выполнение расчета материала для ремонта помещения	2	
Тема 4.3 Ремонт поверхности, облицованной гипсокартонными листами	Должен уметь: составлять алгоритм последовательности замены гипсокартонных листов штукатурки Должен знать: последовательность ремонта сухой штукатурки ГВЛ, ГКЛ, особенности ремонта, правила безопасности Компетенции ПК 1. 4; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК6 Содержание учебного материала Технологическая последовательность ремонта сухой штукатурки ГВЛ, ГКЛ, особенности ремонта, комплектующие для ремонта, правила безопасности	2	2
	Практическое занятие №30 Составление инструкционно-технологической карты . Ремонт фасада Подсчет объема работ и материала при ремонте фасада	2	
Тема 4.4 Ремонт простой и сложной тяги	Должен уметь: составлять последовательность при выполнении ремонта простой и сложной тяги Должен знать: точную диагностику поверхности тяги, последовательность ремонтных работ	1	2

	Компетенции ПК 1. 4; ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК6 Содержание учебного материала Точная методика диагностики элементов тяги, последовательность ремонтных работ, правила безопасности, требования к качеству в соответствии СНиП		
Самостоятельная работа		вср10	
Сообщение. Ремонт простой штукатурки.		2	
Составление конспекта. Ремонт улучшенной штукатурки.		2	
Составление конспекта. Ремонт высококачественной штукатурки		2	
Составление конспекта. Ремонт декоративной штукатурки		2	
Подготовка сообщения . Ремонт криволинейной тяги		2	
Учебная практика 4 раздела		36	
Виды работ:			
Ремонт обычной оштукатуренной поверхности		6	
Ремонт откосов		6	
Ремонт фасада цементным раствором		6	
Ремонт тяги		6	
Ремонт поверхности, облицованной гипсокартонными листами		6	
Дифференцированный зачет		6	
Производственная практика:		144	
Виды работ:			
Подготовка материала, инструментов, подмостей. Подготовка кирпичной, бетонной, камневидной поверхности		6	
Подготовка деревянных поверхностей		6	
Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание		6	
Провешивание поверхности, устройство марок, маяков		6	
Приготовление обычного раствора, декоративного, специального из сухих растворных смесей		6	
Подготовка тонких перегородок, карнизов, подвесных потолков под оштукатуривание Контроль качества .		6	
Выполнение простой штукатурки;		6	
Выполнение улучшенной штукатурки вручную поверхностей различной сложности;		6	
Выполнение высококачественной штукатурки поверхностей по маркам и маякам поверхностей различной сложности		6	
Железнение поверхности штукатурки		6	
Механизированное оштукатуривание поверхности;		6	
Нанесение на поверхности декоративные растворы и их обработка вручную и механизированным инструментом		6	
Отделка фасада декоративной штукатуркой		6	

Облицовка гипсокартонными листами стен на клей, каркасным способом. Отделка швов между листами;Контроль качества штукатурки	6	
Однослойная штукатурка из готовых гипсовых смесей беспесчанаянакрывка и гипсовая шпатлевка	6	
Отделка оконного и дверного откоса и заглушины	6	
Вытягивание прямолинейной тяги-падуги с разделкой углов	6	
Вытягивание криволинейной тяги с разделкой углов	6	
Оштукатуривание квадратной колонны	6	
Оштукатуривание круглых колонн.	6	
Отделка фасада декоративной штукатуркой	6	
Ремонт обычной оштукатуренной поверхности, откосов	6	
Ремонт поверхности, облицованной гипсокартонными листами, тяги	6	
Дифференцированный зачет	6	
Максимальная нагрузка	212	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	141	
Самостоятельная работа обучающегося	71	
Практические занятия	60	
Итоговая аттестация МДК 01.01 Экзамен		
Учебная практика дифференцированный зачет	216	
Производственная практика дифференцированный зачет	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета основы технологии отделочных строительных работ; лаборатории материаловедения; мастерской, штукатурных и отделочных работ

Оборудование учебного кабинета

Рабочее место преподавателя, доска, рабочеместеобучающихся, плакаты, мультимедийное оборудование, приборы, учебная литература

Оборудование мастерской штукатурных и отделочных работ

-рабочее место мастера производственного обучения;

-доска;

-материалы строительные

-тренировочные кабины для штукатурных работ;

-макеты и стенды «Инструменты и приспособления»,

«Разновидности декоративной и сухой штукатурки»

«Виды штукатурок по качеству»

-технологические карт

-плакаты по штукатурным и облицовочным работам

-презентация по отдельным видам работ

-растворомешалка

-затирочные машинка –макет

-макеты для выполнения штукатурных работ

Инструменты и приспособления

-миксеры строительные

-перфоратор

-шуроповерт аккумуляторный

-емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

-штукатурные лопатки

-шпатели в наборе, зубчатые шпатели

-полутерки для внутренних и внешних углов

-гладилки,

-терки деревянные, полутерки штукатурные

-правила

-уровни пузырьковые, лазерные

-метр

-рулетка

-валики

-щетки, щетки металлические

-цикли

-скребки для удаления имеющегося покрытия

-игольчатые валики

-леса и подмости

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Оборудование лаборатории

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы,
прибор Вика,
прибор Ле-Шателье,
пресс,
сушильный шкаф,
столлик встряхивающий,
набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Отделочные работы Завражин Н.Н. Москва «Академия» 2013
- 2 Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Мороз Л.Н. 2014

Дополнительная литература

- 1.Технология и организация строительного производства;
2. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Журавлев И.П. Ростов-на-Дону 2014
- 3.«Строительные материалы», «Технология производства» журналы
- 4.Рекламные блоки, электронные носители

Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru (дата обращения:07.12.2016).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.01 имеет цель получения обучающимися квалификации по рабочей профессии **штукатур, маляр строительный, облицовщик-плиточник**, и овладения первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности в качестве рабочего

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда и техника безопасности», «Экономика отрасли и предприятия», «Безопасность жизнедеятельности» При реализации профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций,

Учебная практика проводится концентрированно после завершения изучения профессионального модуля. Реализация программы ПМ.01 предполагает итоговую производственную практику.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности, которых соответствует профессии Мастер отделочных строительных работ

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии мастер отделочных строительных работ в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение в рамках профессионального модуля учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

При проведении практических занятий учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результаты(освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение насечки поверхностей в соответствии СНиП -крепление металлической сетки по готовому каркасу в соответствии технических условий СНиП -приготовление раствора вручную и механизированным способом из сухих смесей по заданному составу -выполнение провешивания, устройства марок и маяков в соответствии СНиП 	<p>экспертное наблюдение за выполнением практических заданий на УП; ПП экспертная оценка за выполнением заданий на ПЗ</p>
<p>ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -улучшенное оштукатуривание поверхности в соответствии СНиП ; -разделка швов между плитами перекрытия , стеновых панелей в соответствии технологического процесса -железнение поверхности штукатурки в соответствии СНиП -высококачественное оштукатуривание в соответствии технической документации 	<p>экспертное наблюдение за выполнением практических заданий на УП; ПП экспертное наблюдение за выполнением практических заданий на ПЗ</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие отделки откосов технической документации -вытягивание прямолинейной тяги с разделкой углов в соответствии требований СНиП -соответствие вытягивания криволинейной тяги с разделкой углов СНиП 	<p>экспертное наблюдение за выполнением практических заданий на УП; ПП экспертная оценка за выполнение практических заданий на ПЗ</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -точная методика диагностики поверхности штукатурки; в соответствии требований СНиП -соответствие ремонта обычных оштукатуренных поверхностей; СНиП - ремонт поверхности, облицованной гипсокартонными листами в соответствии технической документации 	<p>экспертное наблюдение за выполнением практических заданий на УП; ПП экспертная оценка за выполнение практических заданий на ПЗ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость	-демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. .Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		